



ΣΕΙΣΜΟΣ...ΚΑΙ ΤΩΡΑ ΤΙ ΚΑΝΩ;

Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες Νηπιαγωγείου, Α΄, Β΄ Δημοτικού.

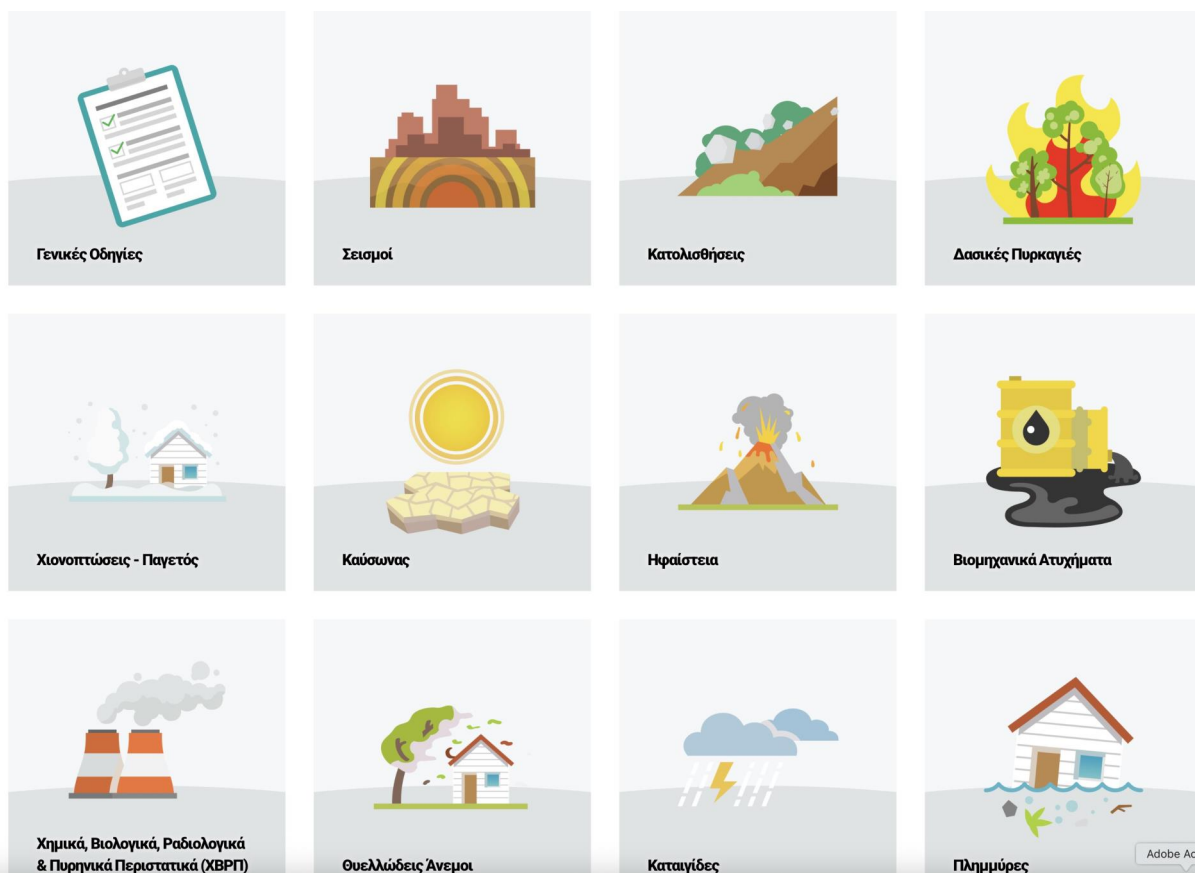
Φροντίζω το Περιβάλλον

2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία

Σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι να αποκτήσουν οι μαθήτριες και οι μαθητές γνώσεις προετοιμασίας πριν την εκδήλωση ενός σεισμού, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωσή του.

Παράλληλα, οι μαθήτριες και οι μαθητές θα ζωγραφίσουν, θα τραγουδήσουν, θα δουν εκπαιδευτικά και χρήσιμα βίντεο, θα ακούσουν μύθους γύρω από τον σεισμό, θα ενημερωθούν οι ίδιοι αλλά θα ενημερώσουν και τις οικογένειές τους για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την εκδήλωση ενός σεισμού και κυρίως θα συμμετέχουν σε προσομοίωση καταστάσεων σεισμού στο σχολικό χώρο.

Φυσικοί κίνδυνοι



1 - Με τη χρήση υπολογιστή ακούστηκε ο ήχος ειδοποίησης πολιτών σε περιπτώσεις που αναμένεται ή βρίσκεται σε εξέλιξη κάποια φυσική καταστροφή ή επικίνδυνη κατάσταση. Αφού έγινε αναγνώρισή του, ακολούθησε συζήτηση για τη χρήση του, ανάλυση του όρου: "Φυσικοί Κίνδυνοι" κι επίσκεψη στη σελίδα της Πολιτικής Προστασίας. Τα παιδιά αλληλεπίδρασαν ακούγοντας και λέγοντας ρήματα σχετικά με τους φυσικούς κινδύνους, εκφράστηκαν ζωγραφίζοντας και γνώρισαν ότι ο σεισμός είναι ένας φυσικός κίνδυνος. Η δραστηριότητα τελείωσε με ψυχοκινητικά παιχνίδια (παντομίμα και ακούω τον φυσικό κίνδυνο και τον αναπαριστώ όσο πιο γρήγορα μπορώ).

[Υπουργείο κλιματικής κρίσης: Φυσικοί κίνδυνοι/Οδηγίες Προστασίας](#)

Τι είναι ο σεισμός; (Δραστηριότητα συνεργασίας με γονείς)



Τα παιδιά χωρίστηκαν σε τρεις ομάδες.

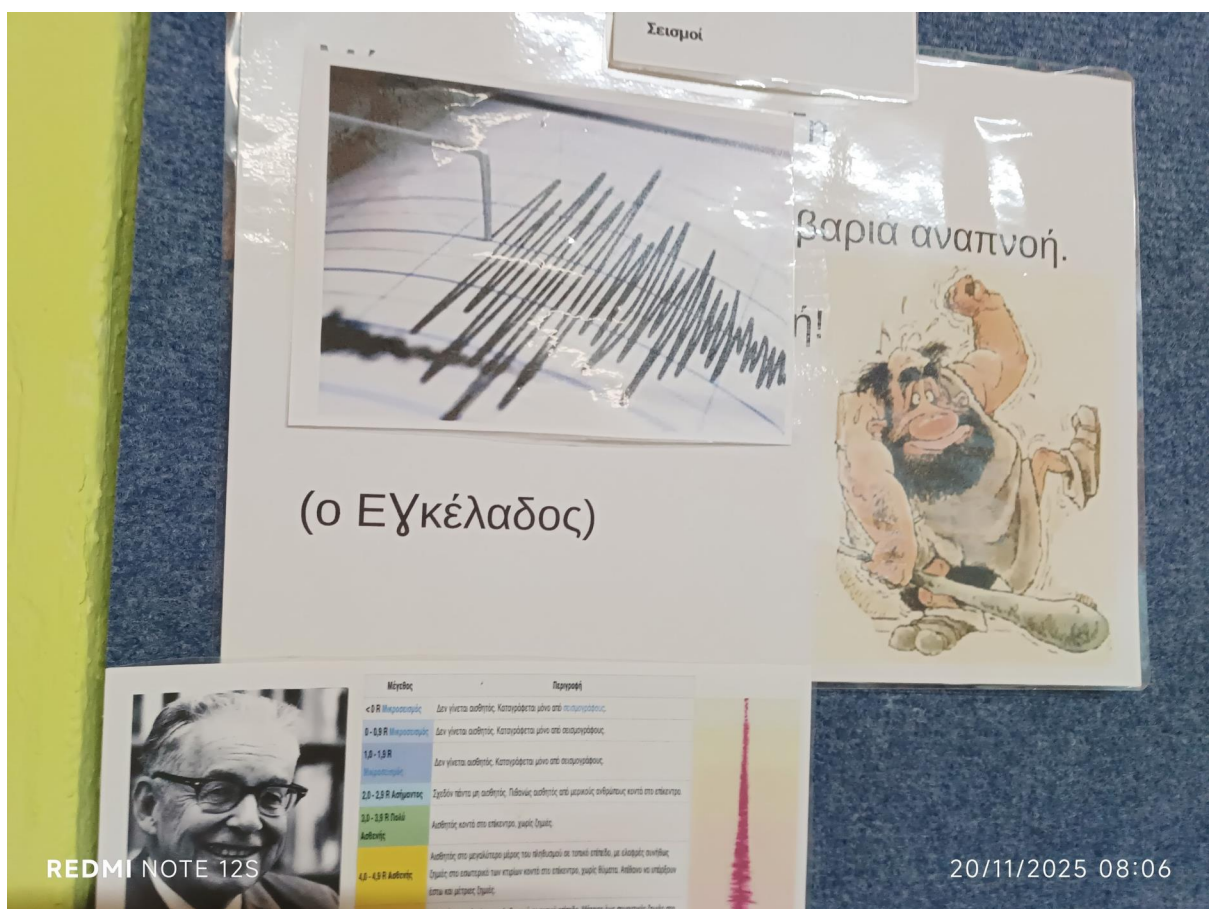
Η πρώτη ομάδα έπρεπε να φέρει μια ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ για τον Σεισμό (σε ένα χαρτάκι με τη βοήθεια των γονιών, να γράψουν μια φράση π.χ. ΣΕΙΣΜΟΣ ΕΙΝΑΙ...ή ΟΤΑΝ ΓΙΝΕΤΑΙ ΣΕΙΣΜΟΣ ή ΣΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ...

Η δεύτερη ομάδα έπρεπε να ζωγραφίσει μια εικόνα: (ΠΩΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΕΙΣΜΟΣ;) σε ένα χαρτάκι, αφού γινόταν συζήτηση με τους γονείς τους για το θέμα

Η τρίτη ομάδα έπρεπε να φέρει ένα ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ σχετικό με τον ΣΕΙΣΜΟ

Τα παιδιά σε ομάδες παρουσίασαν την εργασία τους και όλα μαζί διαπίστωσαν πως ο σεισμός "είναι πολύ τρομακτικός".

Ποιος ήταν ο εγκέλαδος; Μύθοι και αλήθειες γύρω από τον σεισμό



Έγινε αναφορά του αρχαίου ελληνικού μύθου, για το ποιον θεωρούσαν οι άνθρωποι Εγκέλαδο παλιά και ταυτόχρονα αναφορά στον Εγκέλαδο της σύγχρονης εποχής και στην κλίμακα Ρίχτερ. Οι μαθητές ζωγραφίσαν τον Εγκέλαδο όπως τον φαντάστηκαν επιλέγοντας την δική τους εκδοχή, της αλήθειας ή των μύθων.

Το Εσωτερικό της Γης (Δραστηριότητα συνεργασίας με γονείς)

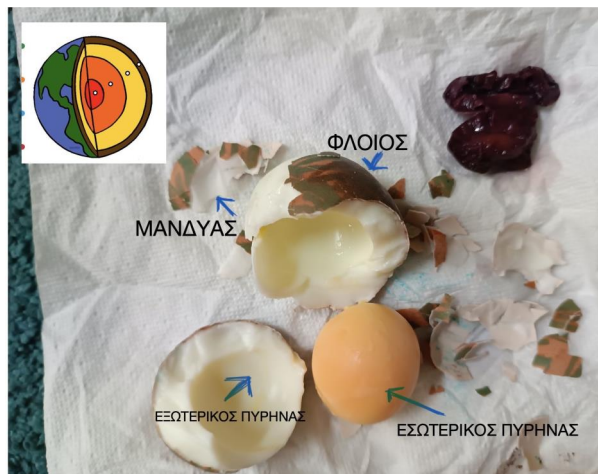


REDMI NOTE 12S

01/12/2025 10:15

Τα παιδιά με τη βοήθεια των γονιών μελέτησαν το εσωτερικό της γης, έπαιξαν διαδικτυακά παιχνίδια κι εξασκήθηκαν στις δεξιότητες του ψηφιακού γραμματισμού (padlet) [ΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΤΗΣ ΓΗΣ](#)

Έτσι στο σχολείο μας έμεινε αρκετός χρόνος για να μελετήσουμε τη γη και με άλλους τρόπους.



Σεισμός: Πριν, Κατά τη Διάρκεια, Μετά (Δραστηριότητα συνεργασίας με γονείς)

Μάθετε για τον Σεισμό και Προστατευτείτε

ΠΡΙΝ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

Ενημερωθείτε για τις οδηγίες προστασίας σε περίπτωση σεισμού από τον ΟΑΣΠ.

Δημιουργήστε με τους γονείς σας το οικογενειακό σχέδιο έκτακτης ανάγκης.

Προτοιμάστε όλοι μαζί τα απαραίτητα εφόδια έκτακτης ανάγκης.

Ζητήστε από τους γονείς σας να στερεώσουν αστάθιστα τα ψαλάκια και ογκώδη έπιπλα.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

Μείνετε στον χώρο που βρίσκεστε και διασπράξτε την ψυχραιμία σας.

Προστατευτείτε κάτω από ένα γερό τραπέζι, κρατώντας με το χέρι σας το πόδι του επίπλου.

Μην πλησιάζετε τα παράθυρα ή άλλα επικίνδυνα σημεία.

ΜΕΤΑ ΤΟΝ ΣΕΙΣΜΟ

Εκκενώστε το κτίριο προσεκτικά. Μην τρέχετε και μην σπρώχνεστε.

Κατεβείτε από το κλιμακοστάσιο. Μην χρησιμοποιήσετε το ασανσέρ.

Συγκεντρωθείτε σε έναν ανοικτό και ασφαλή χώρο (πάρκο, προαύλιο). Μην αγγίζετε καλώδια.

Ο.Α.Σ.Π.
 Οργανισμός Αντισεισμικού Σχεδιασμού & Προστασίας
 Σόλωνος 52, Ν. Ψυχικό 154 51
 Τηλ.: 210 67 28 000, Fax: 210 67 79 561
 e-mail: info@oasp.gr
www.oasp.gr
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
 ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΑΝΤΙΣΕΙΣΜΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

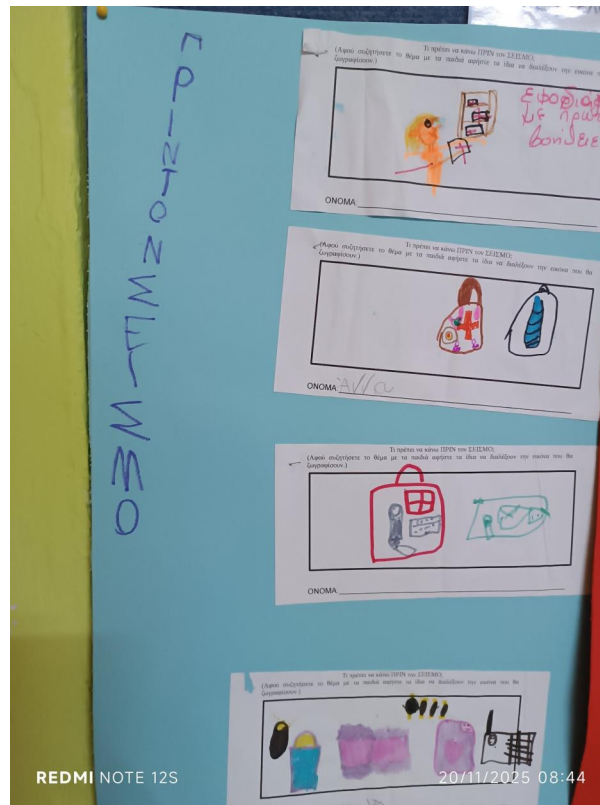
Οι τρεις ομάδες εργασίας έπρεπε αφού μελετήσουν με τους γονείς τους την αφίσα του ΟΑΣΠ να ζωγραφίσουν μια ενέργεια που κάνουν ανάλογα με την ομάδα που ανήκαν.

Η πρώτη ομάδα έπρεπε να ζωγραφίσει: Τι κάνω ΠΡΙΝ τον σεισμό;

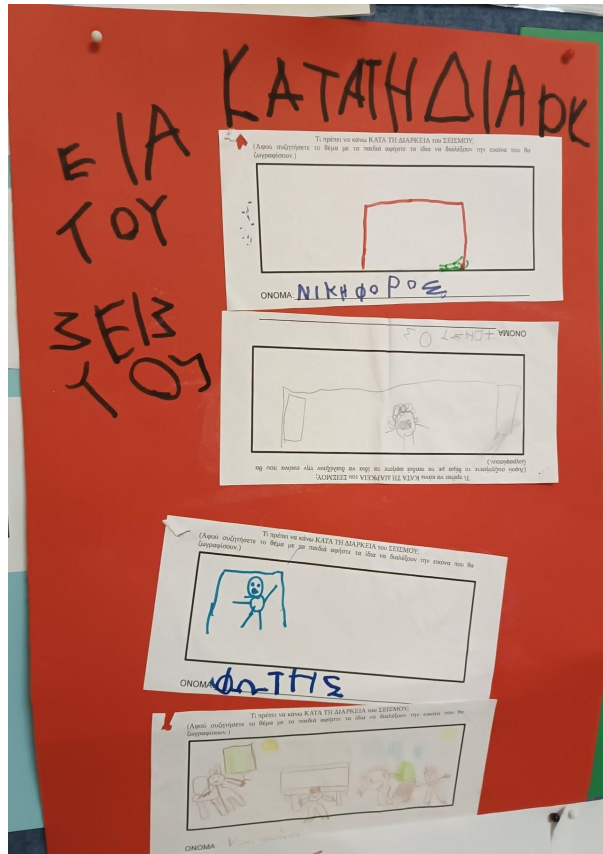
Η δεύτερη ομάδα έπρεπε να ζωγραφίσει: Τι κάνω ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ του σεισμού

Η τρίτη ομάδα έπρεπε να ζωγραφίσει: Τι κάνω Μετά τον Σεισμό

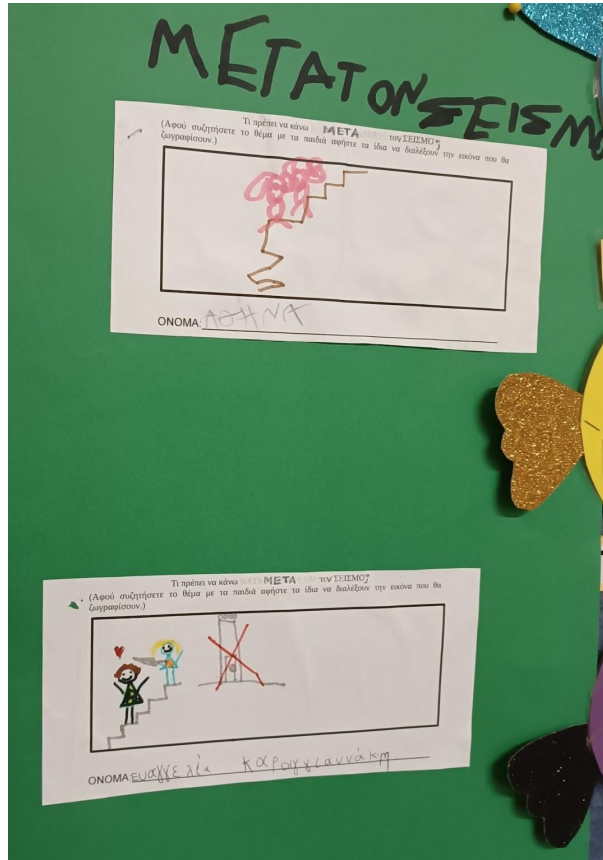
Τα παιδιά σε ομάδες παρουσίασαν την εργασία τους. Στον χρόνο που εξοικονομήθηκε παίζανε παιχνίδια προσομοίωσης σεισμού.



2 - Τι κάνω ΠΡΙΝ τον σεισμό;



3 - Τι κάνω ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ του σεισμού



4 - Τι κάνω Μετά τον Σεισμό

Τι προετοιμασίες πρέπει να κάνω πριν το σεισμό;

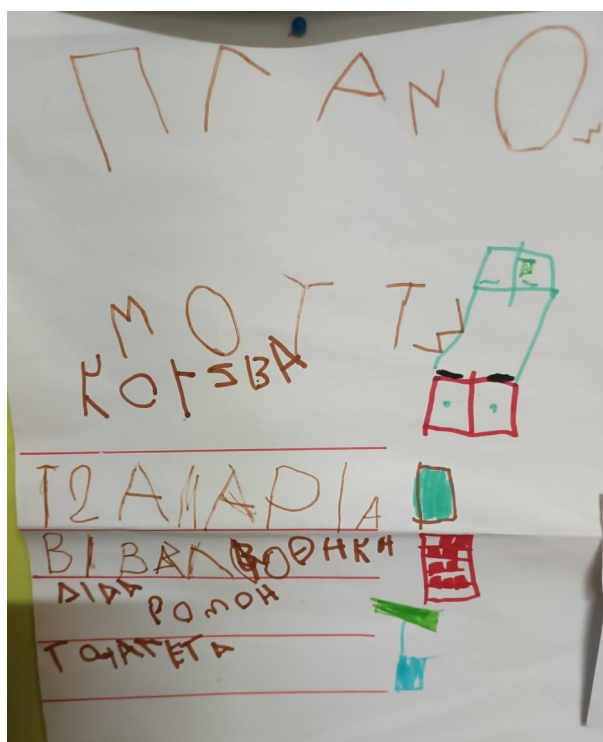


Οι μαθητές προετοιμάζονται για την πιθανότητα ενός σεισμού στο νηπιαγωγείο. Δουλεύουν ομαδοσυνεργατικά σε τρεις ομάδες.

Η πρώτη ομάδα αναλαμβάνει να φτιάξει μια το "**πλάνο σεισμού**" με τα επικίνδυνα σημεία/θέσεις του νηπιαγωγείου (π.χ. ράφια που πρέπει να στερεωθούν, βαριά αντικείμενα που βρίσκονται ψηλά τοποθετημένα κ.α.)

Η δεύτερη ομάδα αναλαμβάνει να φτιάξει τη λίστα έκτακτης ανάγκης με τα απαραίτητα που πρέπει να έχουμε στο σχολείο και στο σπίτι

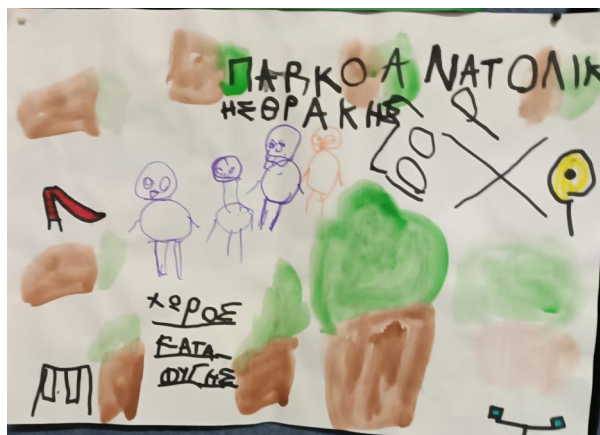
Η τρίτη ομάδα αναλαμβάνει να ζωγραφίσει το "**μέρος καταφυγής**" το σημείο συγκέντρωσης που πρέπει να γνωρίζουν οι γονείς για να παραλάβουν τα παιδιά τους σε περίπτωση εκκένωσης του νηπιαγωγείου.



5 - "πλάνο σεισμού"



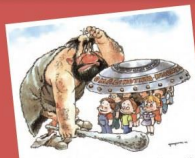
6 - "λίστα έκτακτης ανάγκης"



7 - "μέρος καταφυγής"

Παιχνίδια προσομείωσης "κατά τη διάρκεια του σεισμού" με τον κ. Ρίχτερ Χρησιμοποιήθηκαν τρία διαφορετικά περιβάλλοντα προσομείωσης του σεισμού:

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ



Μείνετε στον χώρο που βρίσκεστε και διασπρίστε την ψυχραιμία σας.



Προστατευτείτε κάτω από ένα γερό τραπέζι, κρατώντας με το χέρι σας το πόδι του επίπλου.



Μην πλησιάζετε τα παράθυρα ή άλλα επικίνδυνα σημεία.

ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ



8 - Σεισμός στο σπίτι



9 - Σεισμός έξω από το σπίτι



10 - Σεισμός στο πάρκο ή Μετασεισμός

Τα παιδιά τοποθετούσαν τον εαυτό τους στο σημείο που έκριναν ότι είναι ασφαλές κατά τη διάρκεια ενός σεισμού. Ο Σεισμός που μεγάλωνε επιβεβαίωνε τις απαντήσεις των παιδιών.



11 - Αποφασίσαμε πως πιο ασφαλές κατά τη διάρκεια του σεισμού είναι να μένουμε στον χώρο που πιστεύουμε ότι μπορούμε να προστατευτούμε, μπαίνοντας κάτω από έπιπλα ή κάνοντας την κίνηση της χελώνας του σεισμού και όχι να επιδιώκουμε μεγάλες μετακινήσεις.

"Η Χελώνα του Σεισμού" τραγούδι